

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	Geografija
Naziv nastavne jedinice	Evropska Unija
Razred	I i II
Autor nastavne jedinice	Drašković Mirjana
Škola	Tehnička škola Užice
Tip časa	Utvrđivanje
Nastavne metode	Dijaloška
Oblici rada	Frontalni, grupni
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	Da se učenici podstaknu da razmišljaju o vlastitoj budućnosti, mogućnostima koje bi želeli da ostvare u uslovima kada Srbija uđe u EU; usvajanje vrednosti koje dele zemlje članice EU.
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici osvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Dovedi učenike u situaciju da razmišljaju i analiziraju sopstvene planove za budućnost - Podsticanje učenika da sagledaju što više segmenata života, koji su istovremeno i bitni činioci i pokazatelji društvenog napretka jedne države - razumevanje vrednosti koje dele zemlje članice EU.
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<p>Učenici su podeljeni u grupe.</p> <p>Prvi korak (10 minuta): Čas početi vežbom za učenike. Nastavnik učenicima daje instrukciju da razmisle i na papiru napišu ili na neki drugi način prikažu viziju svog života za 10 godina. Važno je da vizija sadrži i bitne događaje u tom periodu (npr. završetak školovanja, upis na fakultet, zaposlenje, kupovina stana, udaja/ženidba). Posle individualnog rada, nekoliko učenika može da pročita i objasni svoje radove ostalima iz grupe.</p> <p>Drugi korak (6 minuta): Podsetnik sa prethodnih časova - svaka grupa dobija Prilog 3 o fizilčko-georgafskim karakteristikama Portugala (podsetnik sa prethodnio usvojenih znanja o Portugalu sa prethodnih časova) da ga pročitaju. Informacije iz priloga su ujedno važne za budući rad i diskusiju na času.</p> <p>Nastavnik učenicima čita kratku priču o portugalskom selu-Prilog 1.</p> <p>Treći korak (9 minuta): Posle priče sledi razgovor nastavnika i učenika. Neka od mogućih pitanja kao podsticaj za diskusiju su:</p>

	<p>Šta mislite o priči? Koja pitanja pokreće priča? Problemi? Uzroci-posledice?</p> <p>Šta je stanovnicima sela doneo ulazak Portugala u EU? (o ovome su na prethodnim časovima radili). Da li bi se ulaskom Srbije u EU desile promene u kvalitetu vašeg života?</p> <p>Za povratnu informaciju učesnicima i vodilju u diskusiji služi Prilog 2 (za nastavnike).</p> <p>Četvrti korak (15 minuta): Učenici u grupama rade zadatke.</p> <p>Zadaci:</p> <p>a) Nastavnik daje instrukciju da učenici prikažu (crtežom, tekstualno) svoju viziju Srbije kao članice EU. Šta bi sve trebalo da uradimo? Važno je da učenici svojim analizama obuhvate što više segmenata života (obrazovanje, zaposlenje, poštovanje zakona, uređenost države, zabavu, komunikacije,...)</p> <p>b) Predrasude i stereotipi koji su u vezi sa ulaskom naše zemlje u EU. Navesti ih.</p> <p>v) Koje su to vrednosti koje je dele zemlje, članice EU? (Navesti neke kao što su: jedinstveno tržište, sloboda kretanja, prava građana, princip solidarnosti, bezbednost, unapređenje i razvoj svih regiona, jedinstvo raznolikosti, rešavanje dugoročne nezaposlenosti).</p> <p>Učenici, tokom rada mogu koristiti udžbenik.</p> <p>Peti korak (5 minuta): Izlaganje grupa i povratna informacija profesora, koja se zasniva na poglavlju o Evropskoj uniji iz knjige Geografija za prvi i drugi razred srednjih stručnih škola autora Mirka Grčića. U ovom poglavlju nalaze se detaljne informacije o EU.</p>
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednosti koje dele članice EU; - Prednosti i mane EU, predrasude i stereotipi prema EU prisutni među našim stanovništvom;
<p>Materijal (taksativno navesti</p>	<p>Prilog 1:</p>

materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).

Priča o portugalskom selu

U blizini reke Douro nalazi se portugalsko selo naseljeno pre oko 500.000 godina, čije su karakteristike plodna zemlja, blizina reke i razvijen kamenorezački zanat.

1976.-e godine selo je dobilo struju, a 10 godina kasnije i put, koji je odveo mlade iz sela. Ostali su samo starci, krave i ovce. Nekada tako plodnu zemlju prekrila je trava.

Prilog 2 (za nastavnike):

Izraz „odliv mozgova“ nastao je pedesetih godina prošlog veka i obično se koristi za opisivanje odlaska mladih ljudi. U Jugoistočnoj Evropi, međutim, to predstavlja nešto složeniji fenomen. Taj trend bi se često bolje mogao opisati kao „cirkulacija mozgova“, pošto mnogi imigranti pomažu domaću ekonomiju slanjem novca svojim porodicama. U međuvremenu, mnoge zemlje regiona pokušavaju da taj „odliv“ pretvore u „priliv“, kombinovanjem državnih i privatnih inicijativa.

Milioni žitelja Jugoistočne Evrope odlaze iz svojih zemalja u potrazi za boljim životom. Mnogi od njih su visokospecijalizovani stručnjaci i fakultetski obrazovani ljudi. Većinu njih - naučnike, istraživače, menadžere i studente - privlače atraktivne mogućnosti za nastavak karijere, plate i generalno bolji uslovi. Istovremeno, zemlje takođe gube ljudski kapital takozvanim internim odlivom mozgova, pošto stručnjaci raznih profila napuštaju svoje poslove radi bolje plaćenih radnih mesta za koje njihove kvalifikacije nisu neophodne.

Prilog 3:

Portugal (Portugalska Republika) je najzapadnija država kontinentalne Evrope. Graniči se sa Španijom na severu i istoku, a na zapadu i jugu izlazi na Atlantski okean. U sastav Portugala ulaze dva arhipelaga u Atlantiku: Azori i ostrva Madeira. Portugal je država na čijoj teritoriji su, tokom 3100 godina, prošle i ostavile traga mnogobrojne civilizacije: Iberijci, Tartesijanci, Kelti, Feničani, Grci, Kartaginjani, Rimljani, Germani (Suevi, Vizigoti), Mauri.

Ime Portugal, samo po sebi otkriva delove istorije ove zemlje - ono potiče od rimskog imena *Portus Cale*, moguće mešavine grčkog i latinskog imena koje znači „Lepa luka“. Tokom 15. i 16. veka, Portugal je bio

glavna ekonomska, politička i kulturna sila, a portugalska imperija se prostirala od Brazila do Indijskog okeana.

Glavni grad Portugala je Lisabon, koji je 75. grad po veličini u svetu.

Po veličini, Portugal je 109. država u svetu i prostire se na površini od 92.291 km², od toga 0,5% je vodene površine.

Portugal ima oko 11.000.000 stanovnika, od toga 10.000.000 čine Portugalci, a ostatak tridesetak drugih naroda (Brazilci, Arapi, Francuzi, Italijani, Romi, Mirandezi).

U kopnenom delu Portugala postoji 5 regija: Alentejo, Algarve, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Norte.

Portugal postaje članica Evropske Unije 1986. godine, zajedno sa Španijom. Tako je, ulaskom ove dve države, realizovano treće proširenje EU.

I Portugal i Španija hteli su još 60-ih godina da postanu članice, ali im to nije omogućeno.

Tek sa rušenjem autoritarnih režima i uspostavljanjem demokratskih režima, te privrednog i ekonomskog oporavka, omogućen im je ulazak i članstvo u EU.